|  |  |
| --- | --- |
| F:\Documents and Settings\Администратор\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\сведения об операциях с целевыми субсидиями на 2013 год.jpg**Согласовано:**Председатель Управляющего Совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Поломошнова27.08.2015 г. | **Утверждаю:**Заведующий МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Снежинка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Хащеватская26.08.2015 г. |



**Отчет самообследования**

**деятельности Новоаганского МБДОУ ДСКВ «Снежинка» за 2014 – 2015 учебный год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 де­кабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в Новоаганском муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида «Снежинка» проведена процедура самообследования (приказ по образовательному учреждению от 05.08.2015 № 73).

*Информационная справка:*

***Новоаганское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Снежинка»*** сокращенное название -  ***Новоаганское МБДОУДСКВ «Снежинка»*** открыто 01 апреля 1985 года.

Новоаганское МДОУДСКВ «Снежинка» действует на основании Устава, Устав в новой редакции утвержден постановлением администрации района от16.01.2015 №38.

Новоаганское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Снежинка» переименовано ***в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоаганский детский сад комбинированного вида «Снежинка» - сокращенное наименование МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Снежинка».***

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.04.2015 № 2019 серия 86 ЛО 1№ 0001231.

В детском саду реализуются: примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство». Руководство авторского коллектива: Т.И.Бабаева, А.Г. Гогобиридзе, О.В. Солнцева, 2014 г.

**Общая характеристика**

 *МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Снежинка» находится по адресу*: 628647, ХМАО – Югра, Нижневартовский район, пгт. Новоаганск, ул. Мира 22.; тел./факс: (34668) 51-7- 94;

*Организационно-правовая форма:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Тип: дошкольная образовательная организация.

***Административный персонал:***

***Хащеватская Алла Владимировна*** – заведующий,

***Никитенко Оксана Владимировна*** – заместитель заведующего,

***Мостова Наталья Петровна*** – заведующий хозяйством.

***Сведения о местоположении объекта:*** учреждение расположено в п.г.т. Новоаганск, ул. Мира, 22, рядом расположены жилые дома (ул. Береговая, ул. Мира), МБОУ ОСШ №1. Учреждение окружено со всех сторон жилыми домами; подъезды к зданию бетонные. Имеется 3 пожарных въезда. Двор асфальтирован, на территории посажены деревья, кустарники; почва, уплотненная травянистым покровом (дёрн). Размеры территории ДОУ –1 104 га. Ближайшая железная дорога расположена в г.Нижневартовск (220км). Ближайшие населенные пункты: с.Варьеган – 9 км, г.Радужный – 47 км.

*Общая площадь здания*: 1699,7 м2.

*В нем имеется*: групповые ячейки - 6;

 кабинеты логопеда - 2;

 музыкальный зал - 1;

 спортивный зал - 1;

 медицинский блок - 1;

 Зимний сад - 1;

 методический кабинет - 1.

*Общая площадь игровых участков*: 385.2 м2

 *На участках имеется*: - беседки в деревянном исполнении обшитые сайдингом;

 - бетонное покрытие;

 - песочницы;

 - лесенки - ступеньки;

 - лесенки наклонные;

 - дуги;

 - горки;

 - МАФ(ы)

*Проектная мощность*: 140 детей;

Ясельная группа – 1;

Дошкольные группы – 5.

В детском саду функционируют 2 логопедические группы, которые комплектуются по результатам обследования детей районной ТМПК.

**Воспитанники ДОУ**

В 2014-2015 учебном году ДОО было укомплектовано 6 групп, которые посещали 155 детей:

* Группа общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3 лет) – 17 детей;
* Группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – 25 детей;
* Группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 25 детей;
* Группа комбинированной направленности (от 5 до 6 лет)– 26 детей;
* Группа комбинированной направленности (от 6 до 7 лет)– 50 детей;
* из них логопедическая группа – 32 детей.
* Группы кратковременного пребывания – 12 детей

**Характеристика контингента семей воспитанников Организации**

Объективную характеристику семей и родителей воспитанников даёт социальный паспорт.

Проведенные социологические исследования показали, что наши воспитанники - это в основном дети, из полных семей. Образование родителей преимущественно высшее.

Аналитические данные показывают, что последние два года происходит:

повышение образовательного уровня родителей;

увеличение числа «молодых» родителей;

снижение количества неполных семей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень социального статуса семей | Количество воспитанников |
| 1 | Детей-сирот, оставшиеся без попечения родителей | 1 |
| 2 | Дети из числа МНС | 3 |
| 3 | Дети из многодетных семей | 25 |
| 4 | Дети, родители которых участники локальных конфликтов, чернобыльцы | 7 |
| 5 | Дети из неполных семей | 7 |
| 6 | Дети, родители которых вдовы | 1 |
| 7 | Дети, родители которых инвалиды | 1 |

Можно сделать вывод о «достаточном» уровне семей как по материальному положению, так по образовательному уровню и социальному статусу. Нужно отметить, что возрос показатель многодетных семей. С этой точки зрения семьи наших воспитанников относятся к типу сравнительно благополучных относительно современной ситуации в Российской Федерации.

**Кадровое обеспечение образовательной деятельности организации**

Образовательную деятельность в ДОУ обеспечивают специалисты:

* учитель­-логопед – 2 педагога;
* музыкальный руководитель – 2 педагога;
* руководитель физвоспитания – 1 педагог;
* 12 воспитателей.

Педагоги награждены Почетной грамотой РФ – 2 педагога, грамотой Департамента науки и образования ХМАО-Югры – 10 педагогов

Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.02.2014 № 112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» определено наше дошкольное образовательное учреждение пилотной площадкой по введению в действие ФГОС. Педагоги 100% прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО»

**Условия обучения и воспитания**

Развивающая предметная среда организации оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* кабинеты логопеда – 2 шт.;
* медицинский кабинет;
* изолятор;
* процедурный кабинет;
* физкультурный зал;
* спортивный комплекс на улице;
* участки для прогулок детей;
* музыкальный зал;
* изостудия;
* зимний сад;
* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
* помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

В ДОУ имеется: мультимедийный проектор – 2, ПК – 4, ноутбук – 2, музыкальный центр-3, телевизор – 7, магнитофон – 5, видеокамера – 1, фотоаппарат – 1, 4 – моноблока. Обновлена материально-техническая база учреждения. (оргтехника, центры песка, конструктор, игрушки)

**Управление детским садом**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Нижневартовский район. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, является администрация Нижневартовского района на основании распоряжения главы администрации муниципального образования Нижневартовский район от 20.10.2005 № 1124. Исполнение отдельных функций и полномочий учредителя осуществляется управлением образования администрации района.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

общее собрание работников образовательной организации;

педагогический совет;

Управляющий совет;

Общее родительское собрание;

Творческая группа.

#  2. Анализ качества воспитания и образования

**дошкольников**

**Итоги мониторинга качества освоения примерной общеобразовательной программы «Детство»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Интегративные** **качества** | **Методы мониторинга**  | Результат по ДОУ | Ранний возраст | Дошкольные группы |
| Группа общеразвивающей направленности 4-го года жизни | Группа общеразвивающей направленности 5-го года жизни  | Группа общеразвивающей направленности 6-го года жизни  | Группа комбинированной направленности 7-го года жизни №1 | Группа комбинированной направленности 7-го года жизни №2 |
| Физическое развитие  | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | Стандартизированное наблюдение, экспериментальные процедуры, тесты | 90% | 78% | 96% | 92% | 86% | 93% | 98% |
| Речевое развитие | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту. | Стандартизированное наблюдение, экспериментальные процедуры, тесты, беседа | 79% | 65% | 76% | 77% | 78% | 86% | 91% |
| Познавательное развитие | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. | Экспериментальные процедуры, тесты, беседа | 83% | 59% | 73% | 75% | 99% | 92% | 95% |
| Художественно-эстетическое развитие | Овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности | Стандартизированное наблюдение, экспериментальные процедуры | 82% | 72% | 76% | 80% | 82% |  84% | 97% |
| Социально-коммуникативное развитие | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения | Экспериментальные процедуры, тесты, беседа | 87% | 66% | 83% | 90%  | 94% | 92% | 98% |
|  |  |  | **84%** | **68%** |  **81%** |  **83%** |  **88%** |  **89%** |  **96%**  |

****

**Вывод:** Итоги мониторинга качества освоения примерной общеобразовательной программы «Детство» показывают, что развитие интегративных качеств воспитанников находится на высоком уровне. Показатели среднего уровня у группы раннего возраста из-за адаптационного периода и возрастных особенностей воспитанников. Все возрастные группы имеют достаточно ровную динамику развития. Из образовательных областей уровень ниже других остается в речевом развитии, следовательно, на 2015-2016 учебный год можно определить следующие годовые задачи:

1. Создание условий для развития театральной деятельности в ДОУ: оснащение уголков разными видами театра.
2. Повышение эффективности организации воспитательно - образовательного процесса по формированию грамматической стороны речи у воспитанников коррекционных групп средством технологии диалогового обучения.
3. Обучение связной речи в разных возрастных группах через различные средства.

Показатели деятельности МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Снежинка»

по состоянию на 01.08.2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 155 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 143 Человек  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 12 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  17 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  138 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 143 человек/ 92% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 143 человек/ 92% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  32 человек/ 21 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  32 человек/21% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  17 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование |  13 человек/76 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/59% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек/ 24% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/ 24% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11человек/ 65% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человек/ 12% |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек/53 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет |  3 человек / 17,6 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/ 17,6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 6 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/ 90% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации |  155 человек/17человек9 детей/1 педагога |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  нет |
| **2.** | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 716 кв.м./4,6 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 747 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей за 2014-2015 учебный год показал, что сохраняется динамика показателя воспитанников, педагогических работников. Увеличилось количество педагогов со стажем до 5 лет и составил 17,6%. Произошла динамика роста в прохождении работниками курсов повышения квалификации и составила 100%, а показатель, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников вырос до 90%. Увеличился показатель педагогических работников в возрасте от 55 лет и составил 6%. В целом динамика развития образовательной системы образовательной организации стабильная.